

Soutenir les écoles et les centres de garde d'enfants en situation de mauvaise qualité de l'air

contexte et exemple de politique

Ressource pour le personnel de santé publique de l'Ontario



Public Health
Santé publique
SUDBURY & DISTRICTS



simcoe
muskoka
DISTRICT HEALTH UNIT





Table des matières

À propos de la ressource.....	1
Objet	1
Public cible.....	1
Mode d'emploi.....	1
Renseignements généraux	2
Recommandation : Élaborer des politiques pour protéger la santé	3
Éléments d'une politique efficace sur la qualité de l'air extérieur.....	4
Utilisation du modèle d'exemple	4
Lien avec la prévention et la résilience climatique	5
Conclusion.....	5
Annexe A : Exemple de politique de qualité de l'air extérieur pour les écoles et les centres de garde d'enfants	6
Dangers de l'air extérieur pollué.....	6
Qui court plus de risques?.....	6
Marche à suivre pour la sensibilisation, la préparation et la surveillance concernant la qualité de l'air extérieur	7
Marche à suivre pour intervenir en cas de mauvaise qualité de l'air	7
Surveillance des symptômes et réaction.....	9
Mauvaise qualité de l'air et chaleur extrême.....	10
Cycle de révision de la politique	10
Ressources supplémentaires	10
Annexe B : Modèle de courriel aux centres de garde d'enfants	11

À propos de la ressource

La présente ressource a pour objet d'aider le personnel de santé publique à discuter avec les écoles et les centres de garde d'enfants des risques pour la santé que présente la mauvaise qualité de l'air extérieur, dont la fumée des feux de forêt. Elle fournit des renseignements généraux ainsi qu'un exemple de politique et de marche à suivre adaptable au contexte local.

Objet

Les milieux scolaires et de garde d'enfants disposent couramment de politiques et de marches à suivre pour se préparer aux dangers et y réagir. Elles offrent une protection contre les effets nocifs potentiels en fournissant des renseignements sur ces dangers et en décrivant les protocoles à suivre. Compte tenu du changement climatique, la mauvaise qualité de l'air due à la fumée des feux de forêt représente une préoccupation croissante, particulièrement pour les enfants et les autres groupes à plus haut risque. Vu la nouveauté du problème, bien des milieux ne disposent pas encore d'un protocole interne pour réagir en cas de mauvaise qualité de l'air.

L'exemple de politique et de marche à suivre vise à aider les organismes de santé publique de l'Ontario à faire en sorte que les milieux scolaires et de garde d'enfants comprennent les risques associés à la mauvaise qualité de l'air. Modifiable en fonction du contexte local et des besoins organisationnels, il constitue un point de départ pour élaborer une politique sur la protection de la santé.

Public cible

La présente ressource s'adresse au personnel de santé publique affecté aux écoles et aux centres de garde d'enfants. Destiné aux conseils scolaires, aux gestionnaires de centres de garde d'enfants et aux autres organismes de service à l'enfance, l'exemple de politique et de marche à suivre est conçu pour que ceux-ci l'adaptent.

Mode d'emploi

Les renseignements généraux contextualisent la qualité de l'air extérieur et les effets sur la santé pour favoriser l'interaction et la sensibilisation.

L'annexe A comprend un exemple de politique et de marche à suivre. Ce dernier, dont la modification doit s'effectuer en consultation avec les personnes appelées à l'utiliser, peut servir de point de départ pour l'élaboration de politiques locales.

L'annexe B comprend une ébauche de courriel que le personnel de santé publique peut utiliser pour entamer un dialogue de soutien et de collaboration avec les écoles et les centres de garde d'enfants sur la préparation et la réaction en cas de mauvaise qualité de l'air.

Renseignements généraux

La mauvaise qualité de l'air extérieur en Ontario peut provenir de diverses sources. On compte parmi celles-ci la fumée des feux de forêt, le taux élevé d'ozone au niveau du sol, la pollution atmosphérique liée à la circulation et les émissions locales de contaminants.

Partout au Canada, le changement climatique fait augmenter la fréquence, la durée et la gravité des feux de forêt. Et les projections nous révèlent que les périodes de feux de forêt se prolongeront et que le risque de feux augmentera.

La fumée des feux de forêt peut considérablement dégrader la qualité de l'air. En plus de celle qui se dégage en Ontario, nous devons tenir compte de celle qui se transporte sur de longues distances depuis d'autres provinces, territoires ou pays. Ainsi, les effets de la qualité de l'air s'étendent et peuvent se prolonger. Le gouvernement de l'Ontario publie des [bulletins spéciaux sur la qualité de l'air](#). N'importe qui peut développer des symptômes à cause de la pollution atmosphérique. Cependant, les enfants courent un plus grand risque. Leurs poumons et leur système immunitaire se développent encore, ils respirent plus d'air par rapport à leur taille et à un rythme plus rapide. De plus, ils s'adonnent souvent à des activités physiques à l'extérieur. Ils se révèlent aussi plus susceptibles de souffrir d'asthme. Et la mauvaise qualité de l'air peut aggraver leur cas.

L'exposition à la fumée des feux de forêt entraîne surtout la manifestation de symptômes mineurs comme une irritation des yeux ou de la gorge, de la toux, un écoulement nasal et des maux de tête. Parmi les symptômes plus graves figurent des étourdissements, des douleurs thoraciques, des difficultés respiratoires, une respiration sifflante et des palpitations cardiaques. La fumée aggrave les problèmes déjà présents comme l'asthme, la maladie pulmonaire obstructive chronique et l'insuffisance cardiaque congestive. Selon de nouvelles données probantes, la fumée pourrait influencer le développement de l'enfant. Établir des politiques et des marches à suivre claires peut aider les écoles et les centres de garde d'enfants à se préparer et à réagir aux situations de mauvaise qualité de l'air. Cela fait en sorte que les enfants et le personnel risquent moins de voir leur santé gravement atteinte.

Ces dernières années, pendant les périodes de mauvaise qualité de l'air dues à la fumée des feux de forêt, on a voulu, dans les camps de jour, les centres de garde d'enfants et les écoles, se renseigner davantage auprès des bureaux de santé de l'Ontario. En réaction au phénomène, certaines autorités leur ont destiné, au début de la période des feux de forêt, des communications ciblées pour les sensibiliser et favoriser leur préparation. Ce genre d'initiative peut se révéler utile. Cependant, opérationnaliser la sensibilisation et la réaction à la qualité de l'air par des politiques et des marches à suivre claires représenterait pour eux un moyen plus fiable et cohérent de protéger les enfants et le personnel.

Recommandation : Élaborer des politiques pour protéger la santé



En vertu du [*Protocole d'intervention en cas de risque pour la santé*](#) (gouvernement de l'Ontario) et de la [*norme de gestion des situations d'urgence*](#) (gouvernement de l'Ontario), les conseils de santé doivent collaborer avec les partenaires communautaires afin d'élaborer des stratégies efficaces. Ils peuvent ainsi réduire l'exposition aux risques pour la santé dans le milieu physique et diminuer le fardeau de la maladie qui en découle. Cela englobe les situations de mauvaise qualité de l'air.

La meilleure façon de protéger la santé collective, y compris celle des groupes à risque, consiste à réduire l'exposition à l'air pollué. Les personnes travaillant auprès d'enfants et de jeunes peuvent s'assurer que des politiques efficaces de qualité de l'air existent pour réduire au minimum les dommages et protéger la santé. Lorsqu'un organisme établit une politique en cas de mauvaise qualité de l'air, il démontre son engagement envers la sécurité et contribue à faire connaître la gravité de la situation et les dangers liés à l'exposition. Détail important, lorsqu'une politique écrite existe, les gens ont davantage tendance à se comporter de la manière recommandée et à prendre les mesures appropriées.

Éléments d'une politique efficace sur la qualité de l'air extérieur

Les renseignements fournis dans la politique devraient provenir de sources crédibles et reposer sur des données probantes. Elle devrait inclure de l'information sur les dangers, les personnes à risque et les signes et symptômes d'exposition. Elle devrait aussi englober des protocoles pour se préparer et surveiller la qualité de l'air ainsi que les mesures recommandées en cas de mauvaise qualité de l'air.

De 2021 à 2023, de graves périodes de feux de forêt ont eu lieu en Colombie-Britannique et en Ontario. À la suite de ces événements, les autorités sanitaires provinciales et fédérales ont publié de nouvelles directives sur la manière de réagir à la mauvaise qualité de l'air. Ces documents invitent à consulter les prévisions sur la qualité de l'air et les services d'alerte. Ils renferment aussi des recommandations sur la façon d'adapter les activités en fonction des risques pour la santé liés à la pollution atmosphérique.

Utilisation du modèle d'exemple

Nous avons créé l'exemple de politique et de marche à suivre à l'aide de deux documents d'orientation clés, soit le [document de référence sur la fumée des feux de forêt et la qualité de l'air](#) (PDF), produit en 2024 par le ministère de la Santé de l'Ontario, et [Wildfire Smoke: Schools and childcare facilities](#), produit en 2024 par Vancouver Coastal Health et Fraser Health.

Conformément à ces documents, l'exemple de politique et de protocole indique les personnes à plus haut risque, décrit les symptômes d'exposition et décrit les mesures recommandées pour se préparer et réagir. Cela comprend de surveiller et de suivre la [cote air santé](#), mais aussi de recevoir des avis de [MétéoCAN](#) si l'on prévoit ou constate une dégradation de la qualité de l'air. Les directives sur les phénomènes combinés de chaleur et de pollution atmosphérique sont également incluses.

Les bureaux de santé de l'Ontario peuvent utiliser l'exemple de politique et de marche à suivre pour amener les écoles et les centres de garde d'enfants à mieux comprendre les risques pour la santé liés à la mauvaise qualité de l'air. Ils peuvent aussi s'en servir pour lancer l'élaboration de politiques en vue de protéger la santé. Les gens se montrent plus volontiers enthousiastes et favorables à l'égard d'une politique lorsqu'ils contribuent à y donner forme. L'exemple devrait donc servir de point de départ au lieu de constituer un produit définitif et normatif. Tout le monde devrait comprendre qu'une bonne politique et une bonne marche à suivre s'élaborent en consultation avec les personnes devant les appliquer.

En adaptant l'exemple de politique et de marche à suivre, les organismes pourraient tenter ce qui suit :

- S'assurer de la pertinence de chaque point pour le milieu et les personnes utilisatrices.
- Confirmer le caractère réaliste de la politique selon les ressources disponibles.
- Harmoniser le contenu avec les politiques connexes actuelles, comme celles qui concernent la chaleur, ou encore l'accès aux médicaments et la prise de ceux-ci (comme les inhalateurs pour l'asthme).
- Désigner clairement la personne chargée d'accomplir chaque tâche.

Lien avec la prévention et la résilience climatique

En plus de favoriser la préparation et la réaction, les spécialistes de la santé publique pourront en profiter pour promouvoir des efforts plus larges destinés à réduire la pollution atmosphérique et à renforcer la résilience climatique. Cela peut inclure le soutien à diverses initiatives. On compte parmi celles-ci l'amélioration du couvert forestier, la promotion de solutions de transport plus écologiques, l'intégration de la qualité de l'air dans la planification climatique et l'alignement sur des initiatives pour un milieu bâti sain. Aborder tant la réaction que la prévention en amont contribue à réduire les risques pour la santé à long terme et favorise l'équité.



Conclusion

Mettre au point une politique et une marche à suivre concernant la qualité de l'air améliorera considérablement la sécurité des enfants. Cela démontrera aussi l'engagement de l'école ou du centre de garde d'enfants à offrir un milieu sain et sécuritaire. Échanger avec les écoles et les centres de garde d'enfants sur l'exemple de politique et de marche à suivre permet de mettre au premier plan les risques pour la santé liés à la qualité de l'air extérieur. Cette action contribue aussi à l'élaboration de politiques pour protéger la santé. En fonction des ressources disponibles et du contexte local, les organismes de santé publique détermineront les stratégies d'interaction les plus appropriées.

Annexe A :

Exemple de politique de qualité de l'air extérieur pour les écoles et les centres de garde d'enfants

La pollution provenant des transports, de l'industrie et, de plus en plus, de la fumée des feux de forêt influe sur la qualité de l'air extérieur. Le changement climatique influence la qualité de l'air en augmentant la concentration de certains polluants atmosphériques et en augmentant la fréquence et la gravité des feux de forêt. La présente politique favorise la sensibilisation à la qualité de l'air. Elle définit les rôles et les responsabilités. Elle décrit aussi la marche à suivre pour surveiller la qualité de l'air extérieur et agir avant et pendant les périodes où celle-ci se révèle mauvaise. Cela permet de protéger les enfants et le personnel dans les écoles et les centres de garde.

Dangers de l'air extérieur pollué

L'air extérieur pollué, notamment la fumée des feux de forêt, contient divers gaz, de la vapeur d'eau et de petites particules. Ces dernières, appelées *matière particulaire* (MP), surtout si elles mesurent moins de 10 µm, représentent les plus nocives car les gens peuvent les inhaler profondément. L'exposition à un air de mauvaise qualité peut entraîner des symptômes plus légers comme des maux de tête, une irritation de la gorge et des yeux, de la toux et un écoulement nasal. Les symptômes plus graves comprennent des étourdissements, des douleurs thoraciques, des difficultés respiratoires, une respiration sifflante et des palpitations cardiaques. Les symptômes déclenchés par une mauvaise qualité de l'air peuvent amener une personne à consulter un médecin et à se rendre au service des urgences. Ils peuvent aussi entraîner une hospitalisation et la prise accrue de médicaments pour traiter des affections respiratoires.¹

Qui court plus de risques?

N'importe qui peut ressentir des symptômes liés à une mauvaise qualité de l'air, mais certaines personnes courent un plus grand risque. Dans les écoles ou les centres de garde d'enfants, ce sont :

- les nourrissons et les jeunes enfants;
- les personnes de tout âge ayant déjà une maladie ou un problème de santé chronique (comme l'asthme, un problème cardiaque ou pulmonaire, le diabète ou un cancer);
- les personnes pratiquant des activités de plein air intenses;
- les personnes enceintes;
- les personnes qui fument;
- les personnes à statut socioéconomique inférieur (par exemple, à faible revenu ou en situation de précarité de logement).

¹ Santé Canada (2024). *Effets de la fumée des feux de forêt sur la santé humaine*. Gouvernement du Canada.
<https://www.canada.ca/fr/sante-canada/services/publications/vie-saine/effets-fumee-feux-foret-sante-humaine.html>

La pollution de l'air extérieur fait courir plus de risques aux enfants et aux jeunes en raison d'une combinaison de facteurs comportementaux et physiologiques. Ils respirent naturellement plus d'air par rapport à leur taille corporelle. De plus, leurs poumons et leur système immunitaire se développent encore. Le temps passé à l'extérieur peut encore augmenter l'exposition. Les jeunes risquent davantage de souffrir d'asthme, qui peut s'aggraver en raison d'une mauvaise qualité de l'air. Dans certains cas, les facteurs de risque se recoupent, comme chez un enfant asthmatique pratiquant des activités extérieures.

Les personnes asthmatiques et celles atteintes de la maladie pulmonaire obstructive chronique ou d'une maladie cardiovasculaire peuvent ressentir particulièrement la mauvaise qualité de l'air et subir généralement de plus graves effets sur leur santé. La mauvaise qualité de l'air peut empirer leurs problèmes de santé. Elle risque d'entraîner des symptômes plus graves, une prise accrue de médicaments et la nécessité de recevoir des soins médicaux.

Marche à suivre pour la sensibilisation, la préparation et la surveillance concernant la qualité de l'air extérieur

- Chaque année, au début de la période des feux de forêt, une personne compétente **[précisez]** prépare le personnel à connaître les facteurs de risque et les symptômes de mauvaise qualité de l'air. Elle lui apprend aussi à reconnaître à quel moment des soins médicaux sont recommandés.
- Pour la programmation de routine et la planification de nouvelles activités extérieures, le personnel se fait rappeler d'inclure des solutions de rechange en cas de conditions météorologiques extrêmes ou de dégradation de la qualité de l'air.
- L'organisme s'abonne pour recevoir des avis concernant la qualité de l'air sur [l'application MétéoCAN](#) et surveille chaque matin les prévisions météorologiques [incluant la [cote air santé](#) (CAS)]. Lorsque la CAS se révèle inaccessible ou change rapidement, on peut aussi s'en remettre à des sources complémentaires pour favoriser la conscience situationnelle. On compte parmi celles-ci les données provenant des capteurs de la qualité de l'air à l'échelle locale (par exemple, [PurpleAir](#)). La fumée visible ou perceptible (que l'on peut voir ou sentir) en fait également partie.

Marche à suivre pour intervenir en cas de mauvaise qualité de l'air

Déclencheur d'action

Lorsque la CAS indique un risque modéré ou plus élevé, un membre du personnel désigné **[indiquez son nom]** communique l'état d'une alerte ou d'une prévision concernant la qualité de l'air à la personne compétente **[indiquez son nom]**. Selon l'alerte à la qualité de l'air ou la CAS, celle-ci prend alors les mesures recommandées pour la qualité de l'air intérieur et les activités extérieures (tableau 1).

Modifications d'activités

Tableau 1 : Cote air santé (CAS) et mesures recommandées pour les écoles et les centres de garde d'enfants

Catégorie de risque	CAS	Mesures pour la qualité de l'air intérieur	Mesures pour les activités de plein air
Risque faible	1	Qualité de l'air normale	Encouragez le jeu à l'extérieur.
	2		
	3		
Risque modéré	4	Gardez les fenêtres et les portes extérieures fermées. Assurez-vous que le milieu intérieur ne devienne pas trop chaud (température idéalement inférieure à 26°C).	Permettez aux enfants présentant des symptômes de modifier leurs activités ou de rester à l'intérieur.
	5		
	6	Envisagez d'utiliser continuellement des purificateurs d'air portatifs dans les espaces qu'occupent les enfants	Pour les plus jeunes enfants (moins de 5 ans), songez à limiter le temps passé à l'extérieur. Surveillez tous les enfants, surtout ceux qui peuvent réagir plus fortement à la qualité de l'air.
Risque élevé	7	Améliorez la filtration dans les systèmes de ventilation des bâtiments, autant que possible.	Déplacez les activités à l'intérieur dès que possible. Si des activités doivent avoir lieu en plein air, limitez-les à une faible intensité. Annulez ou reportez les activités physiques extérieures à forte intensité.
	8		
	9	Faites fonctionner le système de ventilation de l'immeuble en mode « recyclage ».	Surveillez tous les enfants, surtout ceux qui peuvent réagir plus fortement à la qualité de l'air.
Risque très élevé	10		Déplacez toutes les activités extérieures à l'intérieur. Limitez l'intensité des activités intérieures. Surveillez sur tous les enfants, surtout ceux qui peuvent réagir plus fortement à la qualité de l'air. Suivez les directives du ministère de la Santé en présence de symptômes.
	10+		

Mesures de protection de l'air intérieur

En cas de mauvaise qualité de l'air extérieur, protéger et améliorer les espaces d'air intérieurs devient important. Vous pouvez y arriver en gardant les fenêtres et les portes fermées autant que possible et en ajustant la ventilation pour réduire l'entrée d'air. Éliminez les contaminants en améliorant la filtration dans le système CVC. Dotez votre système de ventilation du meilleur filtre à air possible, selon les recommandations du fabricant. Pour éliminer les particules fines, vous devez privilégier le filtre à air homologué MERV 13. Dans les espaces où vous passez le plus de temps, vous pouvez utiliser un purificateur d'air portatif de qualité.

Surveillance des symptômes et réaction

Pour surveiller les symptômes et y réagir, le personnel doit suivre les directives suivantes :

Symptômes légers

- Maux de tête
- Irritation de la gorge
- Irritation des yeux
- Toux
- Écoulement nasal

Les personnes présentant ces symptômes devraient **arrêter l'activité physique et chercher un air plus pur.**

Symptômes plus graves

- Étourdissements
- Douleurs thoraciques
- Difficultés respiratoires
- Respiration sifflante
- Palpitations cardiaques

Les personnes présentant de graves symptômes devraient **chercher à recevoir des soins médicaux.**

Rappelez-vous que la qualité de l'air peut changer rapidement. Vérifiez régulièrement la CAS, les alertes et les prévisions de qualité de l'air sur l'application MétéoCAN. Préparez-vous aux conditions changeantes et communiquez avec [indiquez le nom de la personne] pour adapter les activités au besoin.

Assurez-vous que les enfants qui éprouvent des problèmes de santé ou qui se font prescrire des médicaments suivent un plan et ont accès à leurs médicaments [par exemple, leurs inhalateurs pour l'asthme]. Cela doit respecter les politiques de l'école ou du centre.

Encouragez les enfants et le personnel à boire beaucoup d'eau. Leur corps pourra ainsi composer avec la mauvaise qualité de l'air.

En cas de fumée de feux de forêt ou dans une autre situation de mauvaise qualité de l'air, prenez soin de votre santé mentale. Toute personne ayant du mal à gérer les symptômes de stress, d'anxiété ou de dépression devrait consulter un ou une spécialiste en santé.

[Renvoyez ici à la politique de santé mentale, le cas échéant.]

Mauvaise qualité de l'air et chaleur extrême

La mauvaise qualité de l'air et la chaleur extrême peuvent survenir en même temps. Les mesures d'intervention devraient viser à maintenir les températures intérieures à un niveau sécuritaire, mais aussi à réduire l'exposition à la pollution atmosphérique. Consultez les conseils de Santé Canada sur la façon de [rester au frais et en sécurité](#) par temps chaud. Si nécessaire, priorisez rester au frais. Adoptez des mesures comme la climatisation et l'ombrage des fenêtres. Ainsi, les températures intérieures demeureront sécuritaires et vous disposerez d'espaces frais à l'air plus pur.

Portez attention aux facteurs de risque, à votre état physique et surveillez les personnes dont vous devez prendre soin. Quiconque présente des symptômes de maladie liée à la chaleur devrait immédiatement arrêter les activités intenses, se déplacer dans un endroit frais (préférentiellement climatisé) et chercher à recevoir des soins médicaux, au besoin. Tout le monde devrait boire de l'eau pour rester hydraté.

[Renvoyez ici à la politique de protection par temps chaud ou contre le soleil, le cas échéant.]

Cycle de révision de la politique

[Indiquez le cycle, par exemple, tous les deux ans], [indiquez une personne ou un titre] révisera la politique et *[indiquez une personne ou un titre]* l'approuvera.

Date de révision :

Date d'approbation :

Ressources supplémentaires

- [Cote air santé](#) (Environnement et Changement climatique Canada)
- [Application MétéoCAN](#) (Environnement et Changement climatique Canada)
- [Lignes directrices relatives aux espaces antifumée pendant les épisodes de fumée de feux de forêt](#) (Santé Canada)
- [La fumée des feux de forêt, la qualité de l'air et votre santé](#) (Santé Canada)
- Fiches d'information et infographies Fumée des feux de forêt 101 (Santé Canada) :
 - [Fumée des feux de forêt 101 : La fumée des feux de forêt et votre santé](#)
 - [Fumée des feux de forêt 101 : Comment se préparer à la fumée des feux de forêt](#)
 - [Fumée des feux de forêt et chaleur extrême](#)
 - [Fumée des feux de forêt 101 : Utilisation d'un purificateur d'air pour filtrer la fumée des feux de forêt](#)
 - [Infographie : Assurer la qualité de l'air intérieur](#)

Annexe B :

Modèle de courriel aux centres de garde d'enfants

Objet : Soutien aux écoles et aux centres de garde d'enfants en cas de mauvaise qualité de l'air

Bonjour,

Je vous écris de [Public Health Unit name] pour vous informer et vous offrir du soutien concernant la qualité de l'air extérieur et la fumée des feux de forêt. Les écoles et les centres de garde d'enfants de l'Ontario doivent maintenant en tenir compte plus souvent.

Comme vous le savez, le jeu en plein air représente une partie importante du programme quotidien. En même temps, les périodes de mauvaise qualité de l'air, particulièrement en cas de fumée provenant de feux de forêt, peuvent soulever des questions. Celles-ci peuvent concerner le moment et la manière de modifier les activités extérieures pour protéger les enfants et le personnel. Ces dernières années, bien des écoles et des centres de garde d'enfants ont communiqué avec nous pour obtenir des conseils dans ces situations, surtout lorsque les conditions changeaient rapidement.

Certains milieux ont trouvé utile de disposer d'une politique ou d'une marche à suivre simple. Elle décrit comment surveiller les données sur la qualité de l'air et comment prendre des décisions concernant les activités extérieures en situation de mauvaise qualité de l'air. La politique, généralement brève, respecte les pratiques existantes de santé et sécurité. Elle a pour objet de soutenir le personnel en apportant clarté et cohérence plutôt qu'en ajoutant de nouvelles exigences.

Pour favoriser le dialogue, nous avons produit des renseignements généraux ainsi qu'un exemple de politique et de marche à suivre concernant la qualité de l'air extérieur. Ils peuvent s'adapter aux besoins, aux ressources et au contexte de chaque école ou centre. Ils doivent seulement servir de point de départ et vous pouvez les modifier ou les simplifier à votre convenance.

Si vous souhaitiez approfondir la question, nous serions ravis de vous transmettre la ressource, de répondre à vos questions ou de vous expliquer comment tout s'intégrerait à vos politiques actuelles. Notre objectif consiste à favoriser l'adoption d'approches concrètes et réalisables qui contribueraient à garantir la sécurité des enfants et du personnel en cas de mauvaise qualité de l'air.

N'hésitez pas à communiquer avec moi si vous souhaitez discuter davantage du sujet.

Cordialement,

[Votre nom]

[Fonction]

[Service de santé publique]

[Coordonnées]