

# Que dois-tu faire si tu trouves un objet pointu/tranchant ?

Activité convenant aux élèves de la 3e à la 5e année et de la 6e à la 8e année

Cette activité vise à enseigner aux élèves les trois étapes à suivre s'ils trouvent un objet pointu/tranchant.

## Directives pour les membres du personnel enseignant :

1. Sélectionnez la page convenant à votre classe (page 2 pour les niveaux 3 à 5 et page 3 pour les niveaux 6 à 8).
2. Imprimez une copie de la page 2 ou 3 pour chaque élève de votre classe, ainsi qu'une copie de la page 4 (page de réponses non remplie) pour chaque élève.
3. Demandez aux élèves de découper les boîtes le long des lignes pointillées sur la page 2 ou 3.
4. Demandez aux élèves de coller les étapes dans le bon ordre dans la page de réponses non remplie, y compris le numéro de l'étape, la directive, la description (niveaux 6 à 8) et l'image de chaque étape.

## Clé de correction :

<b>Étape 1</b>	<b>Ne pas toucher</b>	Si tu aperçois un objet pointu/tranchant qui traîne sur les terrains de l'école, au parc ou à tout autre endroit, n'y touche pas. Tu pourrais te blesser et transmettre des germes.	
<b>Étape 2</b>	<b>Dis-le à un adulte</b>	Informe un enseignant(e) ou un autre adulte de la présence d'un objet pointu/tranchant. Si tu es en compagnie d'un autre élève, demande-lui de s'assurer que personne ne touche à l'objet pointu/tranchant pendant que tu vas chercher un adulte.	
<b>Étape 3</b>	<b>Retourne jouer</b>	Assure-toi de rester à l'écart de l'objet pointu/tranchant.	

# Que dois-tu faire si tu trouves un objet pointu/tranchant ?

Activité convenant aux élèves de la 3e à la 5e année



## Directives :

Découpe les boîtes le long des lignes pointillées. Colle les numéros des étapes, les directives et les images dans le bon ordre sur la page de réponses afin de montrer les étapes à suivre si tu trouves un objet pointu/tranchant.

### Ne pas toucher

Si tu aperçois un objet pointu/tranchant qui traîne sur les terrains de l'école, au parc ou à tout autre endroit, n'y touche pas. Tu pourrais te blesser et transmettre des germes.



### Étape 3



### Retourne jouer

Assure-toi de rester à l'écart de l'objet pointu/tranchant.

### Étape 1

### Étape 2

### Dis-le à un adulte

Informe un enseignant(e) ou un autre adulte de la présence d'un objet pointu/tranchant. Si tu es en compagnie d'un autre élève, demande-lui de s'assurer que personne ne touche à l'objet pendant que tu vas chercher un adulte.



# Que dois-tu faire si tu trouves un objet pointu/tranchant ?

Activité convenant aux élèves de la 6e à la 8e année

## Directives :

Découpe les boîtes le long des lignes pointillées. Colle les numéros des étapes, les directives, les descriptions et les images dans le bon ordre sur la page de réponses afin de montrer les étapes à suivre si tu trouves un objet pointu/tranchant.



**Ne pas toucher**

Si tu aperçois un objet pointu/tranchant sur les terrains de l'école, au parc ou à tout autre endroit, n'y touche pas. Tu pourrais te blesser et transmettre des germes.



**Retourne jouer**

**Étape 3**

Assure-toi de rester à l'écart de l'objet pointu/tranchant.

**Étape 1**

**Dis-le à un adulte**

**Étape 2**



Informe un enseignant(e) ou un autre adulte de la présence d'un objet pointu/tranchant. Si tu es en compagnie d'un autre élève, demande-lui de s'assurer que personne ne touche à l'objet pendant que tu vas chercher un adulte.



# Que dois-tu faire si tu trouves un objet pointu/tranchant ?

## PAGE DE RÉPONSES

### Directives :

Colle les numéros des étapes, les directives et les images dans le bon ordre sur la page de réponses afin de montrer les étapes à suivre si tu trouves un objet pointu/tranchant.

1.

2.

3.
