

Jeu-questionnaire sur les objets pointus/tranchants

Activité convenant aux élèves de la 3^e à la 5^e année et de la 6^e à la 8^e année

Déroulement du jeu-questionnaire



Option 1 : Utiliser un tableau blanc

- Matériel requis : tableaux blancs, marqueurs pour tableaux blancs
- Directives:
 - Facultatif : faites un diaporama avec chaque question et indiquez la bonne réponse sur une autre diapositive.
 - Demandez aux élèves de se mettre en équipe et remettez un tableau blanc et un marqueur pour tableau blanc à chaque équipe.
 - Vous pouvez demander aux équipes de trouver un nom d'équipe.
 - Si vous voulez compter les points, vous pouvez créer un tableau de pointage et utiliser les noms d'équipe.
 - Lisez la question (tout en montrant la diapositive de la question s'il y a lieu).
 - Les équipes auront de 10 à 20 secondes pour discuter brièvement et inscrire leur réponse sur le tableau blanc.
 - Demandez aux équipes de soulever leur tableau afin de montrer leur réponse.
 - Lorsque toutes les équipes l'ont fait, dites la réponse (et passez à la diapositive contenant la réponse s'il y a lieu).
 - Notez les points sur le tableau de pointage s'il y a lieu.

Option 2 : Kahoot

- Matériel requis : Ordinateur portable ou ordinateur, projecteur et écran, tablettes ou appareils pour chaque élève ou groupe d'élèves.
- Directives :
 - Préparez les questions du jeu-questionnaire à l'avance en visitant le site www.kahoot.com.
 - Inscrivez-vous pour avoir un compte Kahoot.
 - Entrez toutes les questions et réponses afin de créer le jeu. Vous pouvez prévisualiser le jeu. Une fois terminé, cliquez sur « Done » (terminé).
 - Lorsque vous êtes prêt à jouer, cliquez sur l'onglet « Kahoots ». Cliquez sur le jeu et choisissez vos options. Un NIP de jeu sera généré.
 - Faites en sorte que la classe puisse voir votre écran.
 - Demandez aux élèves d'utiliser leur appareil pour aller au www.kahoot.it. Demandez-leur de saisir le NIP du jeu. Lorsque tous les participants sont connectés, commencez le jeu.
 - Vous êtes prêt à jouer!

Option 3 : Format du jeu-questionnaire

- Matériel requis : Crayons/stylos, papier
- Directives :
 - Demandez aux élèves de se procurer une feuille de papier et un stylo ou crayon.
 - Lisez les questions.
 - Demandez à chaque élève d'inscrire le numéro de la question et la réponse sur sa feuille.
 - Une fois fait pour toutes les questions, demandez aux élèves d'échanger leur feuille avec un autre élève pour la correction.

Questions du jeu-questionnaire (3^e à 5^e année)

(Le texte en caractères gras indique la bonne réponse)

- Quelle est la définition d'un objet pointu/tranchant?
 - Tout objet qui peut couper ou piquer quelqu'un ou quelque chose.**
 - Un ustensile qui sert à manger de la soupe.
 - Tout morceau de métal.
- Qu'est-ce qui **N'EST PAS** un objet pointu/tranchant?
 - Une aiguille
 - Un couteau
 - Une balle en caoutchouc**
- Vrai ou faux? Un éclat de verre est considéré être un objet pointu/tranchant.
 - Vrai**
 - Faux
- Si je trouve un objet pointu/tranchant dans la cour d'école, je devrais :
 - Le ramasser et l'apporter à mon enseignant(e).
 - Demander à mon ami(e) de tenir un sac poubelle afin que je le jette.
 - Ne pas y toucher et avertir un enseignant(e) ou l'adulte le plus proche.**
- Vrai ou faux? Si je dis à un adulte que j'ai trouvé un objet pointu/tranchant, je vais m'attirer des ennuis.
 - Vrai
 - Faux**
- Pourquoi est-il important de ne pas toucher aux objets pointus/tranchants?
 - Parce qu'ils ne t'appartiennent pas.
 - Parce que tu pourrais te blesser et transmettre des germes.**
 - Parce qu'ils sont sans danger.
- Où doit-on se débarrasser des objets pointus/tranchants?
 - Dans le bac de recyclage.
 - Dans la poubelle.
 - Dans un contenant spécial qui sera transporté à un site d'élimination.**
- Après avoir informé un adulte que j'ai trouvé un objet pointu/tranchant dans la cour d'école, que devrais-je faire?
 - Rester à l'écart de l'objet pointu/tranchant et retourner jouer.**
 - Rassembler mes amis pour examiner l'objet pointu/tranchant de plus près.
 - Essayer de trouver d'autres objets pointus/tranchants à ramasser.
- Pourquoi les objets pointus/tranchants sont-ils laissés sur le sol et dans des endroits où des enfants peuvent les trouver?
 - Parce que c'est là où ils sont supposés être laissés.
 - Parce qu'une personne veut que des enfants se blessent.
 - Parce que certaines personnes les laissent sur le sol par accident, alors qu'elles ne devraient pas le faire.**
- Que devrais-je faire si je vois un élève ramasser un objet pointu/tranchant?
 - Lui demander de ne pas toucher à l'objet pointu/tranchant et d'informer un adulte pendant que tu t'assures que les autres élèves restent à l'écart de l'objet.**
 - L'aider en allant chercher un sac poubelle afin qu'il y jette l'objet pointu/tranchant.
 - Demander à un élève plus âgé de ramasser l'objet pointu/tranchant à la place.

Questions du jeu-questionnaire (6^e à 8^e année)

(Le texte en caractères gras indique la bonne réponse)

- Quelle est la définition d'un objet pointu/tranchant?
 - Tout objet qui peut couper ou piquer quelqu'un ou quelque chose.**
 - Un ustensile qui sert à manger de la soupe.
 - Tout morceau de métal.
 - Une roche dans la cour d'école qui a des bords acérés.
- Quelle liste **NE CONTIENT PAS** d'objet pointu/tranchant?
 - Cuillère, couteau, tasse
 - Corde à sauter, bâton de craie, aiguille
 - Balle de caoutchouc, frisbee, t-shirt**
 - Lame de rasoir, bouteille d'eau, élastique pour cheveux
- Vrai ou faux? Un éclat de verre est considéré être un objet pointu/tranchant.
 - Vrai**
 - Faux
- Si je trouve un objet pointu/tranchant dans la cour d'école, je devrais :
 - Le dire aux autres élèves dans la cour d'école.
 - Le ramasser et l'apporter à mon enseignant(e).
 - Demander à mon ami(e) de tenir un sac poubelle afin que je le jette.
 - Ne pas le toucher et avertir un enseignant(e) ou l'adulte le plus proche.**
- Vrai ou faux? Si je trouve un objet pointu/tranchant dans la cour d'école, un élève devrait le dire à un adulte et un autre élève devrait s'assurer que personne ne s'approche de l'objet.
 - Vrai**
 - Faux
- Pourquoi est-il important de ne pas toucher aux objets pointus/tranchants?
 - Parce qu'ils ne t'appartiennent pas.
 - Parce que tu pourrais te blesser et transmettre des germes.**
 - Parce qu'ils sont difficiles à trouver dans la cour d'école.
 - Parce que les enseignants ne veulent pas le savoir s'il y en a.
- Comment devrait-on se débarrasser correctement d'un objet pointu/tranchant?
 - Le mettre dans un contenant puis dans le bac de recyclage.
 - Un adulte devrait le jeter à la poubelle en l'entourant de papier journal.
 - L'objet devrait être entouré de papier de toilette et jeté dans les toilettes.
 - Un adulte devrait le mettre dans un contenant rigide qui sera amené à un site d'élimination.**
- Après avoir dit à un adulte que j'ai trouvé un objet pointu/tranchant dans la cour d'école, qu'est-ce que je **NE DOIS PAS faire**?
 - Rester à l'écart de l'objet pointu/tranchant.
 - Rassembler mes amis pour examiner l'objet pointu/tranchant de plus près.**
 - Retourner à mes activités habituelles pendant la récréation.
 - Faire attention au cas où j'apercevrais un autre objet pointu/tranchant.
- Pourquoi les objets pointus/tranchants sont-ils laissés sur le sol et dans des endroits où des enfants peuvent les trouver?
 - Parce que c'est là où ils sont supposés être laissés.
 - Parce que les personnes qui les ont laissés là sont méchantes.

- c. Parce qu'une personne veut que des enfants se blessent.
 - d. **Parce que certaines personnes ont des dépendances et qu'il peut être difficile pour elles de contrôler leurs décisions et de ramasser les objets pointus/tranchants qu'elles utilisent.**
10. Que devrais-je faire si je vois un élève ramasser un objet pointu/tranchant?
- a. **Lui demander de ne pas toucher à l'objet pointu/tranchant et d'en informer un adulte pendant que tu t'assures que les autres élèves restent à l'écart de l'objet.**
 - b. Offrir de ramasser l'objet pointu/tranchant à sa place.
 - c. L'aider en allant chercher un sac poubelle afin qu'il y jette l'objet pointu/tranchant.
 - d. Demander à un élève plus âgé de ramasser l'objet pointu/tranchant à la place.