

Pression + Consentement + Drogues- Sexe

Liens vers le programme d'études sur la vie familiale

Niveau scolaire: 7-12

Objectif : Familiariser les élèves avec les faits concernant l'alcool, la marijuana, la pression et le consentement. Les élèves apprendront quelles sont les affirmations vraies et fausses.

7e année

A2.3 Expliquer la signification des émotions et décrire certains effets courants de l'adolescence sur la vie émotionnelle d'une personne

A2.4 Décrire certaines influences héréditaires et environnementales sur les gens

A2.5 Décrire certaines forces et limites des personnes

B1.2 Reconnaître et apprécier la contribution de l'amitié à leur croissance en tant que personnes

B2.1 Décrire trois aspects importants des relations : l'intimité, le choix et la qualité

B2.4 Reconnaître et apprécier la nécessité de comprendre les défis de l'amitié et d'en tirer des leçons

B3.5 Analyser l'amitié du point de vue des leçons qu'elle apporte et des qualités des relations saines

B3.6 Analyser certains défis liés à l'amitié au début de l'adolescence

C2.4 Reconnaître et apprécier le fait que l'activité sexuelle intime expose les jeunes aux graves dommages moraux, émotionnels et physiques

C3.3 Identifier et décrire l'expérience de l'attirance et des sentiments sexuels en tant qu'aspects du don de la sexualité

C3.4 Décrire les attitudes et les comportements qui témoignent d'un respect pour le don de la sexualité

8e année

B2.4 Reconnaître que certaines situations stressantes en amitié peuvent être évitées

B3.3 Décrire les capacités qui font preuve des vrais amis dans leurs relations amicales

B3.4 Identifier et examiner les comportements et les attitudes qui causent du stress dans l'amitié

C3.1 Examiner leur compréhension actuelle de la sexualité

C3.2 Analyser les aspects de la phase de vie qu'est l'adolescence : apparence, humeur et stress, et activité sexuelle

C3.3 Analyser les pressions externes et internes exercées sur les jeunes adolescents pour qu'ils s'engagent très tôt dans des relations exclusives entre hommes et femmes.

C3.4 Identifier les principales infections sexuellement transmissibles (IST) et certaines de leurs conséquences

9e année

PF3.2 Analyser pourquoi il est important de comprendre comment un large éventail d'émotions peut influencer les décisions personnelles, les actions et les relations [CEC n° 1868 ; 1951 ; 1957 ; 1975-1976].

VF1.1 Définir la chasteté comme une vertu et exprimer les liens entre les éléments des relations saines et malsaines qui sont décrits dans les événements bibliques et leurs propres expériences de vie [CEC n° 2337-2359].

VF1.3 Identifier et expliquer les éléments des relations saines dans la famille, dans les communautés et entre pairs (par exemple, les déterminants sociaux de la santé - la pauvreté, la santé mentale et le bien-être, l'éducation ; les soutiens pour comprendre l'identité de genre et l'orientation sexuelle) et les menaces aux relations saines (par exemple, la toxicomanie, la violence, les abus) et les stratégies pour répondre à ces menaces [CEC nos 1762-1769 ; 1832 ; 2354-2356 ; 2357-2359 ; 2389].

VF3.1 Identifier et expliquer comment une large gamme d'émotions influence les décisions personnelles, les actions et les relations ; en outre, articuler l'importance d'une acceptation positive et saine de soi, avec ses forces et ses faiblesses, pour vivre notre vie en tant qu'êtres sexuels qui utilisent des compétences de prise de décision et d'affirmation de soi qui protègent et promeuvent la chasteté.

VF3.3 Identifier et expliquer les éléments clés d'une expression saine de la sexualité et de la santé sexuelle et examiner les menaces présentées par la réalité de la pornographie, les relations sexuelles avant le mariage, la contraception et les infections sexuellement transmissibles (IST).

10e année

VF1.1 Articuler les qualités qui sont essentielles à la construction de relations saines, avec un accent particulier sur l'impact positif de l'amitié et de l'intimité (par exemple, émotionnel, intellectuel, travail, cause commune, spirituel, esthétique)

VF1.3 Avec une compréhension de base de la loi naturelle, expliquer ce que signifie avoir une sexualité saine et sainte, y compris une expression respectueuse de cette sexualité, et comment cela est lié à un sens sain et saint de soi

VF1.4 Expliquer des stratégies, enracinées dans les principes chrétiens, qui peuvent être utilisées pour faire face à des relations malsaines.

VF3.2 Expliquer les facteurs, les responsabilités et les engagements qui doivent être pris en compte avant de s'engager dans l'acte de mariage (relations sexuelles)

VF3.4 Décrire les façons dont la croissance humaine est faussée par des relations qui impliquent des comportements d'exploitation, de harcèlement ou d'abus (note : le comportement anti-harcèlement, l'attitude/comportement respectueux, le consentement peuvent être examinés ici aussi)

VF3.5 Explorer les effets de la sexualisation et de la pornographie sur la croissance humaine et la vie saine.

11e année

VF1.1 Démontrer une compréhension des façons de former des relations intimes saines et aimantes en tant que préparation à long terme au mariage et au parentage

VF1.2 Identifier les défis posés par la rencontre des cultures (rôles de genre, structure familiale) en ce qui concerne la vie en couple

VF2.1 Expliquer l'importance de l'intégration personnelle de la sexualité et de la vertu de chasteté dans les relations et le mariage

VF2.2 Exprimer les moyens par lesquels le don sacré de la sexualité humaine et la vie elle-même peuvent être protégés de la conception à la mort naturelle (y compris une description et une évaluation morale des questions culturelles pertinentes telles que la sexualité, la planification familiale, les technologies génétiques de reproduction, et l'impact des IST sur la vie et les relations humaines)

VF2.3 Comparer les points de vue de diverses traditions religieuses concernant la sexualité humaine (par exemple, le mariage, le divorce, l'avortement, les techniques de reproduction).

12e année

VF1.2 Décrire des moyens (étayés par des recherches et des récits d'amitiés célèbres dans la Bible et l'histoire de l'Église) d'entretenir des amitiés et des relations chastes qui, en Christ, soutiennent et célèbrent notre dignité humaine en tant que filles et fils de Dieu.

VF3.2 Décrire des moyens fiables de former des relations intimes saines et aimantes en tant que préparation à long terme au mariage et au parentage, avec les compétences et les stratégies nécessaires pour aider les relations à prospérer à différents stades (par exemple, les compétences de communication, les compétences d'adaptation, les stratégies de conflit/résolution).

VF3.5 Expliquer comment le don sacré de la vie humaine, y compris la sexualité, peut être protégé et entretenu depuis la conception jusqu'à la mort naturelle (y compris une évaluation morale, avec l'enseignement de l'Église, des questions culturelles pertinentes telles que la méthode sympto-thermique de planification familiale naturelle, les expressions de la sexualité, les technologies de reproduction, l'impact des IST sur les relations humaines).